



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



Prot. 4388

Castelfranco Emilia, 24/02/2025

Agli atti

All' amministrazione trasparente

Al sito web dell'istituto sezione-PNRR - DM19/24

OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI A SEGUITO DI SELEZIONE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili .

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto: SpalleggiAMOci

Codice progetto MOIS011007 - M4C1I1.4-2024-1322-P-49868

CUP H14D21000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 art. 35, comma 3, lett A), Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Sedi: **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PIANO NAZIONALE CRESCITA E INNOVAZIONE



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza,

Sedi: **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PIANO NAZIONALE CRESCITA E INNOVAZIONE



#NEXTGENERATIONITALIA

stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target

Sedi: **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PIANO NAZIONALE CRESCITA E INNOVAZIONE



#NEXTGENERATIONITALIA

degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di info

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

Sedi: **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PIANO NAZIONALE CRESCITA E OCCUPAZIONE



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 130677 del 1/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'atto di assunzione a bilancio prot. n. 23826 del 15/11/2024 ;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 di cui al verbale Prot. n. 25132/2.1 del 29/11/2024 di assunzione a bilancio

VISTA la delibera n. 76 del 09/12/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto per l'attuazione Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:

Sedi: **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) – Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PIANO NAZIONALE CRESCITA E INNOVAZIONE



#NEXTGENERATIONITALIA

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTA la Delibera n.80 del Consiglio d'Istituto Verbale n.10 Prot.3635 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera n.9, Verbale n. 3 del Collegio docenti del 29/10/2024 n. prot. 22595/2.3 del 31/10/2024 di approvazione del progetto

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Titolo del Progetto: Spalleggiamoci CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49868 CUP H14D21000410006 di individuare esperti e tutor interni per la realizzazione dei percorsi individuali di mentoring e orientamento, di percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e di percorsi co-curricolari rivolti agli studenti;

VISTO la determina prot.2858 del 5/2/2025 per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale interno per il conferimento degli incarichi di esperto e tutor per la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, dei percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e di percorsi co-curricolari rivolti agli studenti;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2863 del 5/2/2025 rivolto al personale interno per il conferimento degli incarichi di esperto e tutor per la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e di percorsi co-curricolari rivolti agli studenti;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maura Zini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PIANO NAZIONALE CRESCITA E OCCUPAZIONE



#NEXTGENERATIONITALIA

TENUTO CONTO che alla data del 12/2/2025 ,scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute candidature ESPERTI n. 21 e candidature TUTOR n. 13 per ricoprire gli incarichi di esperti e tutor relativi a percorsi individuali di mentoring e orientamento, ai percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e di percorsi co-curricolari rivolti agli studenti;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la nomina della commissione prot: n.3775 del 14/2/2025 per procedere alla valutazione dei curricula e delle domande di partecipazione alla selezione per il conferimento di incarico di esperto e tutor per la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, di percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e di percorsi co-curricolari rivolti agli studenti;

VISTO il verbale della commissione 3920 del 17/02/2025 con il quale viene stilata la graduatoria di esperti e tutor per i percorsi delle competenze di base, dei percorsi co-curricolari e dei percorsi di orientamento con le famiglie;

CONSIDERATO che non sono state presentate candidature per i percorsi individuali di mentoring e orientamento;

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva in data 24/02/2025 con prot.4384

CONSIDERATO che non sono state presentate candidature per i percorsi co-curricolari di videomaking e considerata la necessità di realizzare una seconda edizione di teatro;

PRESO ATTO che per il percorso co-curricolare di teatro è stata presentata una sola candidatura per tutor e precisamente della docente Sarti Federica

ACQUISITA la disponibilità della docente Sarti Federica di realizzare una seconda edizione di teatro in qualità di tutor

VISTO i CCVV allegati alle istanze di partecipazione;

VISTO che il personale risulta essere dipendente di questo istituto, e dunque si procederà alla sottoscrizione con ciascuno di una lettera di incarico;

CONSIDERATO che le persone individuate sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto e che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

VISTE le dichiarazioni relative alla insussistenza di cause di incompatibilità o di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000 delle docenti candidate;

Sedi: **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Che le premesse costituiscono parte integrante del presente atto;

Di approvare lo schema delle Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Di individuare gli esperti e i tutor di seguito elencati per la realizzazione dei percorsi formativi di cui alle premesse

Di conferire gli incarichi agli esperti e tutor di seguito elencati e per le edizioni a fianco indicate :

tipologia percorso e destinatari	attività	Nome e Cognome	Ruolo (Tutor/ Esperto)	punteggio	n. ore assegnate
Percorsi Competenze di Base	italiano	Vecchio Alessia	esperto	17	10
ogni percorso della durata di 10 ore	italiano	Colonnelli Francesco	esperto	10	20
	italiano	Leonardi Lucia	esperto	9	10
	inglese	Betti Stefania	esperto	30	20
	inglese	Di Martino Ilaria	esperto	29	30
	Francese	Montorsi Silvia	esperto	unica candidatura	20
	matematica	Cavalieri Anna	esperto	candidature inferiori ai ruoli	20
	matematica	Cavallari Manuela	esperto	candidature inferiori ai ruoli	30
	scienze/chimica	Casula Lucia	esperto	unica candidatura	20
	L2	Sarti Federica	esperto	unica candidatura	60
	Agraria	Scimonelli Giuseppe	esperto	unica	10



FUTURA

**LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE CRESCITA E INNOVAZIONE



#NEXTGENERATIONITALIA

				candidatura	
Percorsi Co-Curricolari					
ogni percorso della durata di 12 ore	Tessuti	Cecilia Ferrari	tutor	unica candidatura	12
		Betti Stefania	esperto	unica candidatura	12
	Nuoto	Abbati Angela	tutor	unica candidatura	12
		Baccarani Giorgia	esperto	unica candidatura	12
	Gelateria	Bottone Antonio	esperto	17	12
		Sola fabrizio	tutor	38	12
	Caffetteria D'arte 1	Sola Fabrizio	esperto	38	12
		bottone Antonio	tutor	17	12
	Caffetteria d'arte 2	Esposito Annalisa	esperto	7	12
		Borgonzoni Elisa	tutor	22	12
	Mani in Pasta 1	Pappagallo Fulvio	esperto	19	12
		Fatigati Maria	tutor	8	12
	Mani in pasta 2	Fatigati Maria	esperto	8	12
		Pappagallo Fulvio	tutor	19	12
	Photoshop	Sarti Federica	tutor	unica candidatura	12
	Teatro	Sarti Federica	tutor	unica candidatura	24
	Punto vendita marketing	Vezzali Valeria	tutor	15	12
		Zanzi Stefania	esperto	unica candidatura	12
	Musica	Marchi Emanuela	tutor	unica candidatura	12
		Carbonara Giovanni	esperto	unica candidatura	12
	Volleyball	Baccarani Giorgia	tutor	unica candidatura	12
		Abbati Angela	esperto	unica candidatura	12
Percorsi di orientamento con le famiglie	4 percorsi da 4 ore ciascuno	Samira Guida	esperto	unica candidatura	16

Prestazioni richieste all'esperto affidatario dell'incarico

Sedi: **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Italiadomani
PIANO NAZIONALE GOVERNITÀ E INNOVAZIONE



#NEXTGENERATIONITALIA



- Partecipare agli incontri predisposti dal TEAM di supporto propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Elaborare e fornire agli studenti i materiali didattici necessari;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza; -
- Consegnare a termine del percorso una relazione finale sull'attività.
- Utilizzare pratiche di insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive;
- Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- Sperimentare tecniche e metodologie didattiche innovative da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito);
- Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione,
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti.

Prestazioni richieste al Tutor (co-curricolari)

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;



FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE CRESCITA E INNOVAZIONE



#NEXTGENERATIONITALIA

- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - facilitare i processi di apprendimento;
 - collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
-
- Il trattamento economico orario previsto dal piano finanziario è di 79,00 euro/ora lordo stato per gli esperti e di €. 34,00/h lordo stato per i tutor inteso come importo omnicomprendivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate come da istruzioni operative relative al DM 19/23
 - L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025
 - L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con la comunità di pratiche e avrà effetto vincolante per la figura nominata.
 - La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico
 - L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"
 - In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e registrate su piattaforma futura
 - di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico

Di dare mandato alla DSGA di impegnare le suddette somme nel programma annuale 2025

Di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR DM19/24 ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Ai sensi dell'art. 15 D.L. 36/2023 e art. 241/90 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica Maura Zini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maura Zini

(firmato digitalmente)