



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

Prot. 2863

Castelfranco E. 05/02/2025

AI DOCENTI INTERNI

Istituto Spallanzani di Castelfranco

E. Modena

ALL'ALBO PRETORIO

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – BANDI DI GARA E CONTRATTI

AGLI ATTI

AL SITO WEB – SEZIONE PNRR DM 19/24

OGGETTO: AVVISO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL per la selezione interna di esperti e tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili .

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Progetto: SpalleggiAMOCi

Codice progetto MOIS011007 - M4C1I1.4-2024-1322-P-49868

CUP H14D21000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Sedi:Castelfranco Emilia (MO) - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 130677 del 1/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il vigente D.l.129/2018 per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H);

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO l'atto di assunzione a bilancio prot. n. 23826 del 15/11/2024 ;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 di cui al verbale Prot. n. 25132/2.1 del 29/11/2024 di assunzione a bilancio

VISTA la Delibera n.9 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel programma annuale per l'anno 2024 e che la suddetta disponibilità costituisce avanzo di amministrazione e riutilizzo nello stesso progetto nell'anno finanziario 2025;

VISTA la delibera n. 76 del 09/12/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto per l'attuazione Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTA la delibera n.9, Verbale n. 3 del Collegio docenti del 29/10/2024 n. prot. 22595/2.3 del 31/10/2024 di approvazione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Progetto: SpalleggiAMOciCodice progetto MOIS011007 - M4C1I1.4-2024-1322-P-49868 CUP H14D21000410006 di individuare esperti e tutor interni per la realizzazione dei percorsi individuali di mentoring e orientamento, di percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e di percorsi co-curricolari rivolti agli studenti;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

RITENUTO pertanto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie all'espletamento dei percorsi attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a), si procederà all'individuazione tramite avviso pubblico di personale esperto esterno cui conferire un contratto di lavoro autonomo occasionale o ad operatori economici con competenze professionali adeguate allo svolgimento dei percorsi a cui affidare il servizio

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui all'oggetto per la realizzazione dei percorsi individuali di mentoring e orientamento, di percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e di percorsi co-curricolari rivolti agli studenti;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maura Zini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990,

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO la determina prot: 2858 del 05/02/2025 di avvio della procedura per la selezione di esperti e tutor interni a cui affidare i percorsi di cui all'oggetto

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, il presente avviso di selezione per il conferimento al personale interno di incarichi necessari per la realizzazione dei seguenti percorsi a valere sul progetto, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure di esperti e tutor:



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

Percorsi da attivare: tipologia e azioni	N. di edizioni totali da fare (numero di studenti o Famiglie a cui si rivolge ogni percorso)	Numero di esperti da individuare	N. di ore per ciascuna edizione	Compenso Orario	N. di edizioni	
Mentoring e orientamento individuali Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching. Ciascun percorso individuale, della durata complessiva di 10 ore, sarà realizzato da un docente MENTOR con comprovata esperienza maturata anche all'esterno della scuola nel contrasto all'insuccesso scolastico e all'abbandono.	n. 120 edizioni per n. 120 studenti per n. 20 ore per edizione	n. 12	10 ore per edizione (percorso) di mentoring	Compenso orario lordo stato €42,00/h per studente	Ogni Mentor dovrà seguire n. 10 percorsi individuali	



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

<p>Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base Matematica, Italiano, Inglese, Francese, inglese , L2 ,scienze/chimica e agraria), di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.</p>	<p>36 Percorsi in piccoli gruppi (3 studenti) per una durata di 10 ore per ogni edizione (percorso).</p>	<p>n. 2 docente di Italiano, N. 2 docenti di Matematica, n. 2 docente di francese n. 2 docente di inglese n. 2 docenti di L2 , n. 2 di agraria e n.2 di scienze/chimica</p> <p><u>e' prevista la sola figura di esperto</u></p>	<p>10 ore per edizione per 3 studenti per ciascuna edizione</p>	<p>Compens o orario lordo stato € .79,00/h</p>	<p>n.4 Italiano, n. 10 Matematica, n. 5 Inglese, n. 2 Francese n.5 percorsi di scienze/ chimica n. 6 edizioni di L2 n. 4 di agraria</p>	
<p>Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori. Per la suddetta attività è richiesta una figura con competenze professionali inerenti i percorsi</p>	<p>n.4 edizioni per 3 famiglie per 4 ore a percorso</p>	<p>n. 1</p> <p><u>e' prevista la sola figura di esperto</u></p>	<p>4 ore a percorso</p>	<p>Compens o orario lordo stato € .79,00/h</p>	<p>l' esperto dovrà seguire 4 edizioni</p>	



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

<p>Percorsi co- curricolari</p> <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. per le attività di seguito riportate</p>	25 percorsi co-curricolari	n. 1 esperto e n. 1 tutor per ogni edizione	12 ore a percorso	compensazione orario €. 79,00/h per esperto ed €. 34,00/h per tutor	n 25 esperti e n. 25 tutor	
Tipologia di Attività formativa	figure richieste	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	TOTALE ore per esperto e tutor	Compenso orario lordo stato esperto	Compenso orario lordo stato tutor
LABORATORIO DI SPORT Volleyball	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor
LABORATORIO DI SPORT Pugilato	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



LABORATORIO DI TEATRO	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor
LABORATORIO DI confezioni floreali	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor
LABORATORIO Punto vendita marketing	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

LABORATORIO Manga/cartoons	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor
LABORATORIO droni	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor
LABORATORIO adobe illustrator	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor
LABORATORIO Photoshop	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



LABORATORIO video making	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 2 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	24 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor
LABORATORIO sscribers	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 2 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	24 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor
LABORATORIO Mani in pasta	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 2 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	24 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

LABORATORIO Caffetteria d'arte	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 2 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	24 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor
LABORATORIO Gelataio	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor
LABORATORIO Ceramica	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 2 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	24 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

LABORATORIO Team Building	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 3 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	60 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor
LABORATORIO Tessuti	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor
LABORATORIO Corso di NUOTO	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore ciascuna figura	€ 79,00 /h docente esperto omni compensivi	€. 34,00 /h per il docente tutor

Le attività saranno espletate anche in orario scolastico al di fuori del proprio orario di servizio per i percorsi di mentoring e competenze di base.

I percorsi co- curricolari dovranno svolgersi in orario extrascolastico sono attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

La frequenza deve essere di almeno il 70%. In caso contrario l'edizione non verrà approvata e di conseguenza non verrà finanziata, neppure per il lavoro già svolto

- Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge

La frequenza degli studenti deve essere di almeno il 70%. In caso contrario l'edizione non verrà approvata e di conseguenza non verrà finanziata

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Prestazioni richieste all'esperto affidatario dell'incarico

- Partecipare agli incontri predisposti dal TEAM di supporto propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Elaborare e fornire agli studenti i materiali didattici necessari;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza; -
- Consegnare a termine del percorso una relazione finale sull'attività.
- Utilizzare pratiche di insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive;
- Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- Sperimentare tecniche e metodologie didattiche innovative da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito);
- Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione,
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti.

Sedi:Castelfranco Emilia (MO) - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

Prestazioni richieste al Tutor (co-curricolari)

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- facilitare i processi di apprendimento;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

ART.2 – REQUISITI PROFESSIONALI

L'incarico per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili, sarà affidato dal Dirigente Scolastico, tramite stipula di specifico incarico soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sulla base della posizione in graduatoria delle candidature stabilita dalla Commissione istituita dal Dirigente Scolastico in base ai seguenti criteri di valutazione:

TITOLI CULTURALI	Max 47 punti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)	Pt. 10 • voto da 66 a80 Punti 6 • voto da 81 a90 Punti 7 • voto da 91a100 Punti8 • voto da 100 a 110 Punti9 • voto 110/110 e lode Punti10
Altra laurea pertinente	Pt 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 5)	Pt 5
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte	Max Pt 8
---	----------

all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 8) Max pt. 8	
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 10) Max pt. 10	Max Pt 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per corso fino a un max di punti 10)	Max Pt 10
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 3 fino a un massimo di 15) (art. 3)	Max Pt 15

Tenuto conto della specificità dei percorsi co-curricolari è richiesto il possesso di competenze specifiche, le quali andranno adeguatamente argomentate nel C.V. e che potranno essere evinte sia dai titoli di studio afferenti, sia da esperienze professionali maturate sul campo.

ART. 3 - CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, l'Amministrazione provvederà ad affidare il servizio ad operatori economici in possesso delle competenze necessarie alla realizzazione dei percorsi e/o esperti esterni

La selezione sarà effettuata da un'apposita Commissione, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla griglia di valutazione. Nel caso arrivassero un numero inferiore di domande l'istituzione scolastica si riserva la possibilità di affidare più percorsi, della medesima categoria per cui un esperto ha partecipato al bando, ad uno stesso esperto.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 4 – MOTIVI DI ESCLUSIONE

Costituiscono cause tassative di esclusione:

istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

Curriculum Vitae non in formato europeo

Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

Documento di identità scaduto o illeggibile

Curriculum vitae non numerato

Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al presente avviso

la violazione dei compiti assegnati

il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione dei percorsi, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative rispetto dell'orario di lavoro;

la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART. 5- PERIODO E SEDI DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Le attività inizieranno nel mese di febbraio 2025 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il 15/9/2025 salvo proroga presso le sedi dell'istituto Spallanzani di Castelfranco Emilia

ART. 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle disposizioni vigenti. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate da piattaforma Futura e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

ART. 7 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Spallanzani di Castelfranco E., entro e non oltre le ore 11.00 del 12/02/2025 via posta elettronica o

Sedi:Castelfranco Emilia (MO) - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

a mano , il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione necessaria. Per la documentazione farà fede la data e l'orario di arrivo agli indirizzi Indicati e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione. La candidatura va inviata a: mois011007@istruzione.it o tramite PEC mois011007@pec.istruzione.it.

Gli interessati potranno fare domanda per più percorsi **co-curricolari** tenendo presente che:

Non è possibile essere esperto e tutor contemporaneamente nello stesso laboratorio
E' possibile essere esperto in un laboratorio e tutor in un altro laboratorio
E' possibile richiedere di essere esperto e tutor in più laboratori se si hanno le competenze specifiche richieste

Il CV dovrà essere numerato per ogni titolo e per ogni esperienza

LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DOVRANNO AVERE CON OGGETTO: "CANDIDATURA ESPERTO e TUTOR di cui al DM19/24" L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da: - fotocopia del documento di identità in corso di validità - il curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato -

- Allegato A Istanza di partecipazione, Dichiarazione sostitutiva di partecipazione, Scheda di valutazione dei titoli

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso.

Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

ART. 8 – SELEZIONE

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico anche senza la nomina di una commissione, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria e definitiva) saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.istas.mo.it, nell'apposita sez. di "Amministrazione Trasparente".

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 2 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie diventeranno definitive.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto sarà corrisposto, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa al di fuori del proprio orario di servizio e rendicontate tramite piattaforma futura

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica tramite avviso rivolto ad esperti esterni oppure con affidamento diretto ad operatori economici in possesso delle competenze richieste

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura purchè ritenuta valida e congrua per l'Istituto o non si procederà all'affidamento dell'incarico qualora nessuna candidatura risultasse idonea a svolgere l'incarico richiesto.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

giuridico economica dell'aspirante. Titolare del trattamento è l'IIS L. Spallanzani nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico dott.ssa Maura Zini. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente avviso, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

ART. 10 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e GDPR, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

ART. 11 - PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse sul sito web della Scuola nell'apposita sezione di "Albo Pretorio", e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti e alla sezione PNRR DM19/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maura Zini

Documento firmato digitalmente



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

- n. ___ Percorsi d'italiano
- n. ___ percorsi di inglese
- n. ___ percorsi di matematica
- n. ___ percorsi di francese
- n. ___ percorsi di L2
- n. ___ percorsi di Agraria
- n. ___ percorsi di scienze/chimica
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

- esperto
- tutor

per i seguenti percorsi

- Percorsi co-curricolari(indicare con una x i percorsi per cui si intende partecipare)
- laboratorio di sport Volleyball
- laboratorio di sport pugilato
- laboratorio di teatro
- Laboratorio di droni
- laboratorio di ceramica
- laboratorio di mani in pasta
- laboratorio di gelateria
- laboratorio di sscribers
- laboratorio di manga/cartoons
- laboratorio di team building
- Laboratorio di nuoto
- laboratorio di tessuti
- laboratorio caffetteria d'arte
- laboratorio di video making
- laboratorio di photoshop
- laboratorio di adobe illustrator
- laboratorio di punto vendita marketing
- laboratorio di composizioni floreali
- laboratorio di musica



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

Nel caso si intenda partecipare ad entrambe le figure di esperto e tutor dovranno essere prodotte 2 domande di partecipazione

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall' avviso
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Firma

Luogo Data _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato (Dichiarazione) (scheda valutazione titoli)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva dell' allegato e non firmato non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA FUTURA E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Luogo Data _____, li _____

Firma



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italiadomani**
IL FUTURO È ORA



#NEXTGENERATIONITALIA

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'IIS L. Spallanzani al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

_____, li _____

Luogo Data

Firma



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico eventualmente proposto dall'istituto

Inoltre,

- di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall'Amministrazione;
- di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n.165/2001 e successive modifiche.
- l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
- di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza/collaborazione nell'interesse dell'istituto scolastico
- di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del d. lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del d. lgs. 165/2001. Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo e data, _____

FIRMA _____



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 19/2024

Progetto: SpalleggiAMOci

Codice progetto MOIS011007 - M4C1I1.4-2024-1322-P-49868

CUP H14D21000410006

Al Dirigente Scolastico

Il/la
sottoscritto/a _____ nato/a_a _____ Il _____

C.F. _____ ai fini della compilazione delle graduatorie per il reclutamento di docenti formatori per il progetto: in oggetto contrasto al disagio e alla dispersione —, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI, SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

TITOLI CULTURALI	Max 47 punti	Numero corrispondente al CV	Autovalutazione e del Candidato	Punteggio riconosciuto dalla Commissione
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)	Pt. 10 • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 9 • voto 110/110 e lode Punti 10			
Altra laurea pertinente	Pt 2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 5)	Pt 5			



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 8) Max pt. 8	Max Pt 8			
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 10) Max pt. 10	Max Pt 10			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per corso fino a un max di punti 10)				
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt 10			
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 3 fino a un massimo di 15) (art. 3)	Max Pt 15			

Luogo e data

_____ li _____

Firma

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**



 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE UNIVERSITÀ E RICERCA



 *Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

Sedi:Castelfranco Emilia (MO) - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022
Montombraro di Zocca (MO) - Via serre, 200 - tel: 059/989580
Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968