



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

Prot. 24890

Castelfranco Emilia, 27/11/24

All'Albo on line
Amm.ne Trasparente
Al sito web dell'istituto
sez. PNRR Steam e nuovi linguaggi

OGGETTO: DECRETO per l'INDIVIDUAZIONE di FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI (esperto e tutor), INTERNE O ESTERNE, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi formativi rivolti agli studenti PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (personale interno), dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a seguito di selezione di cui all' avviso prot.22973 del 6/11/2024 di cui al Piano PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento 3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto: "Dream Stem"potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143- P 28408
CUP H14D23001530006

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

Sedi:Castelfranco Emilia (MO) - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022
Montombraro di Zocca (MO) - Via serre, 200 - tel: 059/989580
Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la nota prot 30662 del 28/2/2024 chiarimenti e FAQ relativa al DM65/23;

VISTO il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018;

VISTO l'Accordo di concessione prot. 1518 del 6/1/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Dream Stem”, CUP: H14D23001530006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

RITENUTO che l'individuazione del personale interno/esterno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso delle necessarie competenze, possa avvenire con specifica procedura di selezione;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA decreto assunzione a bilancio dm 65/2023 prot. 3227/4.5 del 15/02/2024;

VISTA l'assunzione del finanziamento al bilancio della scuola esercizio finanziario 2024 Delibera n. 10 del verbale prot. n. 2982/2.1 del 12 febbraio 2024;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTA la delibera n.19, Verbale n. 27653/2.3 del Collegio docenti del 12/12/2023 n. prot. 27653/2.3/ 2.2;
VISTA Delibera n. 11 di Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Consiglio di Istituto prot. n. 2982/2.1 del 12 febbraio 2024
VISTA la Delibera n.9 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto in data 12/02/2024 che ha approvato il Programma Annuale 2024 con l'inserimento del progetto denominato "Dream Stem" Bando PNRR D.M. 65 potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P 28408 CUP: H14D23001530006;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto denominato "Dream Stem" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P 28408 CUP: H14D23001530006 di individuare esperti e tutor interni e/o esterni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti :

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

RITENUTO di dare prioritaria al personale interno in possesso di titoli e/o competenze richieste

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la determina prot.n. 22970 del 6/11/2024 di avvio di una procedura selettiva rivolta al personale interno/esterno per il conferimento degli incarichi di esperto e tutor per la realizzazione dei laboratori sul campo per la transizione digitale.

VISTO l'Avviso prot.n. 22973 del 6/11/2024 rivolta al personale interno/esterno per il conferimento degli incarichi di esperto e tutor per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolti agli studenti;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maura Zini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che alla data del 22/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n. 2 candidature da personale dipendente di questa Istituzione Scolastica per la figura di Tutor e n. 3 candidature da parte di personale esterno in qualità di esperto;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

CONSIDERATO che all'art. 6 dell'avviso è previsto che in caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi previsti non è necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla valutazione delle candidature e all'assegnazione immediata dell'incarico

CONSIDERATO pertanto di non ritenere necessario la nomina di una commissione per la valutazione delle domande in quanto strettamente necessarie a ricoprire gli incarichi richiesti ;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

RITENUTO pertanto di procedere autonomamente alla valutazione dei curricula e delle domande di partecipazione alla selezione per il conferimento di incarico di esperto e tutor per la realizzazione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolti agli studenti;

VISTO i CCVV allegati alle istanze di partecipazione;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CCVV suddetti in relazione agli incarichi di esperto e di tutor da affidare ;

CONSIDERATO che sono pervenute le seguenti candidature per ricoprire gli incarichi di esperto e di tutor:
n. 3 candidature di personale esterno lavoratore autonomo in qualità di esperto
n. 2 candidature di personale interno per ricoprire gli incarichi di tutor;

CONSIDERATO che le candidature sono state dichiarate idonee dal Dirigente scolastico per ricoprire gli incarichi relativi al ruolo richiesto come da valutazione dei CCVV presentati;

CONSIDERATO che La dott.ssa Roncaglia Daniela candidata in qualità di esperto come da istanza prot. n. 24442 del 22-11-2024 risulta essere lavoratrice autonoma e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un contratto di lavoro autonomo occasionale;

CONSIDERATO che il Dott. Bombardi Francesco candidato in qualità di esperto come da istanza prot. 24448 del 22-11-2024 risulta essere lavoratore autonomo e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di prestazione d'opera occasionale intellettuale ai sensi degli art. 2222 e successivi del Codice Civile ;

CONSIDERATO che il Dott. Polato Stefano candidato in qualità di esperto come da istanza prot. 24434 del 22-11-2024 risulta essere lavoratore autonomo e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di prestazione d'opera occasionale intellettuale ai sensi degli art. 2222 e successivi del Codice Civile ;

CONSIDERATO che i seguenti docenti che hanno richiesto di ricoprire il ruolo di tutor risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con gli stessi di una Lettera di Incarico:

Sola Fabrizio istanza prot. n.24496 del 22-11-2024;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

Bottone Antonio istanza prot. n.24497 del 22-11-2024;

e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Che le premesse costituiscono parte integrante del presente atto;

di approvare lo schema della Lettera di Incarico e lo schema di Contratto di lavoro autonomo occasionale intellettuale da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di individuare i sottoelencati docenti a cui assegnare gli incarichi di fianco indicati ed i percorsi formativi richiesti:

INCARICO A DOCENTE ESPERTO ESTERNO - LAVORO AUTONOMO

Nome e cognome	incarico	tipologia di incarico	edizione	Articolazione del percorso	TOTALE ore per esperto e tutor	Compenso orario lordo stato esperto
Bombardi Francesco	esperto	contratto occasionale	Space food	n. 2 edizioni	13 ore per ogni edizione	79,00 €
Polato Stefano	esperto		Space food 2	n. 2 edizione	n. 13 ore per ogni edizione	79,00
Roncaglia Daniela	esperto		Public speaking	n. 5 edizioni	n. 15 ore per edizione	79,00

INCARICO A DOCENTE TUTOR INTERNO

Nome e cognome	incarico	tipologia di incarico	edizione	Articolazione del percorso	TOTALE ore per esperto e tutor	Compenso orario lordo stato esperto
----------------	----------	-----------------------	----------	----------------------------	--------------------------------	-------------------------------------



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

Sola Fabrizio	tutor	lettera incarico	Space food	n. 2 edizioni	13 ore per ogni edizione	34,00 €
Bottone Antonio	tutor	lettera incarico	Space food 2	n. 2 edizione	n. 13 ore per ogni edizione	34,00

INCARICO A ESPERTI ESTERNI

Di individuare il **Dott. FRANCESCO BOMBARDI** in qualità di esperto per la realizzazione del percorso formativo - **Space Food**

di conferire l'incarico al Dott. Bombardi Francesco per n. 26 ore a decorrere dalla firma del contratto e fino al 15/5/2025;

che il trattamento economico orario previsto dal piano finanziario è di 79,00 euro/ora pari a 2054,00 euro (duemilacinquantaquattro/00) al lordo Stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate

Di individuare il **Dott. Polato Stefano** in qualità di esperto per la realizzazione del percorso formativo - **Space Food 2**

di conferire l'incarico al Dott. Polato Stefano per n. 26 ore a decorrere dalla firma del contratto e fino al 15/5/2025;

che il trattamento economico orario previsto dal piano finanziario è di 79,00 euro/ora pari a 2.054,00 euro (duemilacinquantaquattro/00) al lordo Stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate

Di individuare la **Dott.ssa Roncaglia Daniela** in qualità di esperto per la realizzazione del percorso formativo - **Public speaking**

di conferire l'incarico alla Dott.ssa Roncaglia Daniela per n. 75 ore a decorrere dalla firma del contratto e fino al 15/5/2025;

che il trattamento economico orario previsto dal piano finanziario è di 79,00 euro/ora pari a 5.925,00 euro (cinquemilanovecentoventicinque/00) al lordo Stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate

INCARICO A ESPERTI INTERNI

Di individuare il Sig. **Sola Fabrizio** in qualità di tutor per la realizzazione del percorso formativo - **Space Food** di conferire l'incarico al Prof. . Sola Fabrizio per n. 26 ore a decorrere dalla firma del contratto e fino al 15/5/2025;

che il trattamento economico orario previsto dal piano finanziario è di 34,00 euro/ora pari a 884,00 euro (ottocentottantaquattro/00) al lordo Stato inteso come importo comprensivo di ogni altro onere anche a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate

Di individuare il Sig. **Bottone Antonio** in qualità di tutor per la realizzazione del percorso formativo - **Space Food 2**



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italindomani



#NEXTGENERATIONITALIA

di conferire l'incarico al Prof. . Bottone Antonio per n. 26 ore a decorrere dalla firma del contratto e fino al 15/5/2025;

che il trattamento economico orario previsto dal piano finanziario è di 34,00 euro/ora pari a 884,00 euro (ottocentottantaquattro/00) al lordo Stato inteso come importo comprensivo di ogni altro onere anche a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio per gli esperti interni , a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/5/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con la comunità di pratiche e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell' avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

di procedere a sottoscrivere il Contratto di Lavoro autonomo con gli esperti esterni ;

di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico con i docenti interni all'istituto scolastico

Di dare mandato alla DSGA di impegnare le suddette somme nel programma annuale 2024

Ai sensi dell'art. 15 D.L. 36/2023 e art. 241/90 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica Maura Zini

La Dirigente Scolastica

Maura Zini

Firmato digitalmente