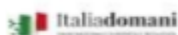




**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA  
DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



Prot.n. 24601

Castelfranco Emilia 25/11/2024

All' albo on line del sito internet  
di istituto  
All' amministrazione trasparente  
alla sezione PNRR DM66/23

**OGGETTO:** DECRETO per l'INDIVIDUAZIONE di FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI (esperto e tutor), INTERNE O ESTERNE, per lo svolgimento dei percorsi di formazione e dei laboratori formativi sul campo da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (personale interno), dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) avviso prot.22280 del 28/10/2024

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Titolo Progetto: "TrasFormAzione"

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38057

CUP H14D23002860006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** l'atto di adozione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)''

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

**PRESO ATTO** che in data 18/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR prot. 21586 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**Sedi:** **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022  
**Montombraro di Zocca (MO)** - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

**Vignola (MO)** – Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**Sedi:** **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022  
**Montombraro di Zocca (MO)** - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

**Vignola (MO)** – Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**Sedi:** **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022  
**Montombraro di Zocca (MO)** - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

**Vignola (MO)** – Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «***Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione***»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «***Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178***»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**Sedi:** **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022  
**Montombraro di Zocca (MO)** - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

**Vignola (MO)** – Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 94.272,92

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive

**Sedi:** **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022  
**Montombraro di Zocca (MO)** - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

**Vignola (MO)** – Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**RITENUTO** che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso delle necessarie competenze, possa avvenire con specifica procedura di selezione;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 6498/2.1 del verbale n. 4 del 26/03/2024 Delibera n.26;

**VISTA** l'assunzione del finanziamento al bilancio della scuola esercizio finanziario 2024 Delibera n. 10 del verbale prot. n. 2982/2.1 del 12 febbraio 2024;

**VISTA** la delibera n.38, del Collegio docenti del 26/03/2024 n. prot. 6501 di approvazione del progetto per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'investimento

**VISTA** la delibera n. 7 del 19/01/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'investimento

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/2/2024;

**CONSIDERATA** necessità di individuare esperti e tutor interni/esterni in possesso dei requisiti necessari a cui affidare i percorsi formativi e i laboratori sul campo per la transizione digitale

**RITENUTO** di dare prioritaria al personale interno in possesso di titoli e/o competenze richieste

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non

**Sedi:** **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022  
**Montombraro di Zocca (MO)** - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

**Vignola (MO)** – Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTA** la determina prot.n. 22279 del 28/10/2024 di avvio di una procedura selettiva rivolta al personale interno/esterno per il conferimento degli incarichi di esperto e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi e i laboratori sul campo per la transizione digitale

**VISTO** l'Avviso prot.n. 22280 del 28/10/2024 rivolto al personale interno/esterno per il conferimento degli incarichi di esperto e tutor per la realizzazione percorsi formativi e i laboratori sul campo per la transizione digitale

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maura Zini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**TENUTO CONTO** che alla data del 12/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze sono pervenute le candidature necessarie a ricoprire i ruoli previsti nei percorsi formativi di esperti e tutor

**CONSIDERATO** che è previsto dalla normativa vigente la precedenza ai candidati interni all'istituzione scolastica;

**VISTA** LA nomina della commissione di valutazione prot. n. 24274 del 20/11/2024

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. 24529 del 23/11/2024

**VISTE** le graduatorie definitive prot. n.24534 del 23/11/2024

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

**VISTO** i CCVV allegati alle istanze di partecipazione;

**ESAMINATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CCVV suddetti in relazione agli incarichi di esperto e di tutor da affidare ;

**CONSIDERATO** che sono pervenute le seguenti candidature per i ruoli richiesti nei percorsi formativi e nei laboratori sul campo ritenute idonee dalla commissione per l'affidamento degli incarichi:

**Sedi:** **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

**Montombraro di Zocca (MO)** - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

**Vignola (MO)** - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968





**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>attività</i>	<i>Nome e Cognome del candidato</i>	<i>Ruolo (Tutor/ Esperto)</i>	<i>interno/esterno</i>
Percorso di transizione digitale, Destinatari docenti	Neurodidattica e neuroscienze	Cuccheddu Laura Ferrari Cecilia	esperto tutor	esterno interno
Percorso di formazione sul campo Destinatari Docenti	Gioco di ruolo IBOLDRI	Boldrini Andrea Chiavacci Luca	esperto tutor	interno interno
Percorso di formazione sul campo Destinatari Docenti	Corso di cucina stellata	Vadruccio Gabriele Sola Fabrizio	esperto tutor	interno interno
Percorso di formazione sul campo Destinatari Docenti	PAC PSR Economia Circolare	Ragazzoni Alessandro Mantoan Andrea	esperto tutor	esterno interno
Percorso di formazione sul campo Destinatari Docenti	Project work	Elisa Cifola Fato Filippo Di Martino Ilaria	esperto tutor tutor	esterno esterno interno

**CONSIDERATO** che per il percorso relativo al laboratorio sul campo sono pervenute due domande per ricoprire l'incarico di Tutor, uno da un esperto esterno e una da un docente interno;

**RITENUTO** di dare la precedenza alla Prof.ssa Ilaria Di Martino in quanto docente interno all'Istituto Spallanzani di Castelfranco Emilia così come previsto dall'avviso n. 22280 del 28/10/2024;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Di Martino Ilaria in qualità di tutor risulta essere dipendente da questa istituzione scolastica e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico

**CONSIDERATO** che i docenti: Ferrari Cecilia, Boldrini Andrea, Chiavacci Luca, Vadruccio Gabriele, Sola Fabrizio, Mantoan Andrea risultano essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con le suddette persone di una Lettera di Incarico

**CONSIDERATO** che la Dott. ssa Cuccheddu Laura risulta dipendente da altra Istituzione scolastica e che pertanto con la stessa si procederà ad un incarico di collaborazione plurima;

**CONSIDERATO** che il Dott. Ragazzoni Alessandro e la Dott.ssa Cifola Elisa risultano essere lavoratori autonomi e che pertanto si procederà alla stipula di un contratto di lavoro autonomo;

**Sedi:** Castelfranco Emilia (MO) - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

**CONSIDERATO** che le persone individuate sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto e che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Che le premesse costituiscono parte integrante del presente atto;

di approvare lo schema delle Lettere di Incarico e di Contratto di lavoro autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Di individuare gli esperti di seguito elencati per la realizzazione dei percorsi formativi di cui alle premesse

Di conferire gli incarichi agli esperti di seguito elencati :

#### **DOCENTI INTERNI:**

- 1) Prof. ssa Ferrari Cecilia in qualità di Tutor  
per il percorso Formativo Neurodidattica e neuroscienze per n. 20 ore a partire dalla data del contratto al 30/9/2025
- 2) Prof. Vadrucchio Gabriele in qualità di esperto  
per il laboratorio formativo sul campo "Cucina Stellata" per n. 17 ore a partire dalla data del contratto al 30/9/2025
- 3) Prof.Sola Fabrizio in qualità di Tutor  
per il laboratorio formativo sul campo "Cucina Stellata" per n. 17 ore a partire dalla data del contratto al 30/9/2025
- 4) Prof.Andrea Boldrini in qualità di Esperto  
per il laboratorio formativo sul campo "Gioco di ruolo IBOLDRI" per n. 17 ore a partire dalla data del contratto al 30/9/2025
- 5) Prof.Luca Chiavacci in qualità di Tutor  
per il laboratorio formativo sul campo "Gioco di ruolo IBOLDRI" per n. 17 ore a partire dalla data del contratto al 30/9/2025
- 6) Prof.Andrea Mantoan in qualità di Tutor  
per il laboratorio formativo sul campo "PAC-PSR ECONOMIA CIRCOLARE" per n. 17 ore a partire dalla data del contratto al 30/9/2025
- 7) Prof.ssa Di Martino Ilaria in qualità di Tutor  
per il laboratorio formativo sul campo "Project work" per n. 17 ore a partire dalla data del contratto al 30/9/2025

**Sedi:** **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022  
**Montombraro di Zocca (MO)** - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

**Vignola (MO)** - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

### **ESTERNI COLLABORAZIONI PLURIME:**

- 8) Prof.ssa Cuccheddu Laura in qualità di Esperto  
per il percorso formativo "Neurodidattica e neuroscienze" per n. 20 ore a partire dalla data del contratto al 30/9/2025

### **ESTERNI LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE:**

- 9) Prof. Ragazzoni Alessandro in qualità di Esperto  
per il laboratorio formativo sul campo "PAC-PSR ECONOMIA CIRCOLARE" per n. 17 ore a partire dalla data del contratto al 30/9/2025

- 10) Prof.ssa Cifola Elisa in qualità di Esperto  
per il laboratorio formativo sul campo "Project work" per n. 17 ore a partire dalla data del contratto al 30/9/2025

- Il trattamento economico orario previsto dal piano finanziario è di 122,00 euro/ora lordo stato per gli esperti e di €. 34,00/h lordo stato per i tutor inteso come importo onnicomprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate
- L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025
- L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con la comunità di pratiche e avrà effetto vincolante per la figura nominata.
- La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico
- L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"
- L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole"
- In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte
- I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico per gli esperti e tutor interni e in collaborazione plurima e a sottoscrivere il contratto di lavoro autonomo per gli esperti e tutor esterni

Di dare mandato alla DSGA di impegnare le suddette somme nel programma annuale 2024

Ai sensi dell'art. 15 D.L. 36/2023 e art. 241/90 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica Maura Zini

La Dirigente Scolastica  
Maura Zini

Firmato digitalmente

**Sedi:** **Castelfranco Emilia (MO)** - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022  
**Montombraro di Zocca (MO)** - Via Serre, 200 - tel: 059/989580

**Vignola (MO)** - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968