



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ



#NEXTGENERATIONITALIA

Prot.n.22970

Castelfranco Emilia, 06.11.2024

All'Albo Pretorio
Amm.ne Trasparente
Al sito web dell'istituto
sez. PNRR Steam e nuovi linguaggi

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO PROCEDURA per la selezione di FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI (esperto e tutor), INTERNE O ESTERNE, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di un percorsi formativi rivolti agli studenti PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (personale interno), dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale)

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento 3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto: "Dream Stem" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143- P 28408**
CUP **H14D23001530006**

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1224 -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ



#NEXTGENERATIONITALIA

dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 - Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la nota prot 30662 del 28/2/2024 chiarimenti e FAQ relativa al DM65/23;

VISTO l'Accordo di concessione prot. 1518 del 6/1/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Dream Stem", CUP: H14D23001530006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 342 del 10/1/2024;

VISTO il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi) e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815 del 2/8/2017, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

CONSIDERATA pertanto la necessità di individuare esperti e tutor interni/esterni in possesso dei requisiti necessari a cui affidare i percorsi di cui all'oggetto

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA decreto assunzione a bilancio dm 65/2023 prot. 3227/4.5 del 15/02/2024;

VISTA l'assunzione del finanziamento al bilancio della scuola esercizio finanziario 2024

Delibera n. 10 del verbale prot. n. 2982/2.1 del 12 febbraio 2024;

VISTA la delibera n.19, Verbale n. 27653/2.3 del Collegio docenti del 12/12/2023 n. prot. 27653/2.3/ 2.2;

VISTA Delibera n. 11 di Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Consiglio di Istituto prot. n. 2982/2.1 del 12 febbraio 2024

VISTA la Delibera n.9 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto in data 12/02/2024 che ha approvato il Programma Annuale 2024 con l'inserimento del progetto denominato "Dream Stem" Bando PNRR D.M. 65 potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P 28408 CUP: H14D23001530006;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto denominato "Dream Stem" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P 28408 CUP: H14D23001530006 di individuare esperti e tutor interni e/o esterni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti :

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

RITENUTO pertanto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie all'espletamento dei percorsi attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione
2. ricognizione di personale esterno/collaborazione plurima
3. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto 1e 2, si procederà all'individuazione con affidamento diretto ad operatori economici con competenze professionali adeguate allo svolgimento dei percorsi a cui affidare il servizio



FUTURA

**LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ



#NEXTGENERATIONITALIA

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maura Zini , in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990,;
 VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati e nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; di selezionare prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, l'Amministrazione provvederà ad affidare il servizio ad esperti esterni/collaborazione plurima che abbiano le competenze necessarie alla realizzazione dei percorsi formativi di cui all'oggetto;

di autorizzare l'avvio di una selezione volta all'individuazione di figure professionali interne /esterne, mediante procedura comparativa di titoli, di esperti e tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi rivolti agli studenti relativi alla Linea di intervento A per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo PNRR missione 4: istruzione e ricerca - azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche. investimento 3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

attività	figure richieste	Destinatari del progetto formativo	Articolazioni e del percorso	TOTALE ore per esperto e tutor	Compens o orario lordo stato esperto	Compenso orario lordo stato tutor
Space food	n. 1 esperto n. 1 tutor	9 studenti per ogni edizione	n. 2 edizioni	13 ore per ogni edizione	79,00 €	34€



FUTURA

**LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI CRESCITA E OCCUPAZIONE

*Ministero
 dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

Space food 2	n. 1 esperto n. 1 tutor	9 studenti per ogni edizione	n. 2 edizioni	13 ore per ogni edizione	79,00 €	34€
--------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------	-----------------------------	---------	-----

2. I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie,	figure richieste	Destinatari del progetto formativo	edizioni	TOTALE ore per esperto e tutor	Compenso orario lordo stato esperto	totale ore
Public speaking	n. 1 esperto per ogni edizione	Studenti e famiglie (6 per ogni edizione)	n. 5	15 ore esperto per ogni edizione	79,00 €	75

Le attività saranno espletate anche in orario scolastico (nel caso di coinvolgimento di tutta la classe) al di fuori del proprio orario di servizio per il personale interno

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

Il presente provvedimento verrà pubblicato sul sito istituzionale, www.istas.mo.it, all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti-PNRR).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Maura Zini