



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it




FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



 Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

Prot. 23944/7.6

Castelfranco Emilia 2/11/2023

AI DOCENTI INTERNI
dell'IIS L. Spallanzani
ALL'ALBO PRETORIO
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – BANDI DI GARA E CONTRATTI
AGLI ATTI
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR

OGGETTO: DETERMINA PER L'AVVIO DELLA PROCEDURA DI UN AVVISO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL per la selezione interna di esperti mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (dm 170 del 24-06-2022).

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Titolo del Progetto " Emotional Learning"
MOIS011007 - M4C1I1.4-2022-981-P-11232
C.U.P. H14C22001120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n.170;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n.50944 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 9152/4.5 del 24/4/2023;

VISTO il vigente D.l.129/2018 per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H);

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

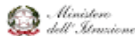
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA l'assunzione del finanziamento al bilancio della scuola per il 2023 prot. n. 6562 del



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

21/3/2023;

VISTA la delibera n.32, Verbale n. 7 del Collegio docenti del 04 /05/ 2023 n. prot/ 10497 / 2.2;

VISTA Delibera n. 24 di Approvazione Progetto PNRR Antidispersione del Consiglio di Istituto del 12 maggio 2023 prot. n. n. 10530/2.1 ;

VISTA la Delibera n. 25 del Consiglio d'Istituto del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto in data 13/02/2023 che ha approvato il Programma Annuale 2023 con l'inserimento del progetto A0324 denominato "NEXT GENERATION EU - riduzione divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Codice avviso/decreto: **MOIS011007 - M4C1I1.4-2022-981-P-11232 C.U.P. H14C22001120006**

di individuare esperti interni per la realizzazione dei percorsi individuali di mentoring e orientamento e percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.

VISTO il decreto prot.23122. del 21/10/2023 di costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, rilevazione, progettazione e valutazione degli interventi composto da docenti interni all'istituzione scolastica.

RITENUTO pertanto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie all'espletamento dei percorsi attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a), si procederà all'individuazione tramite avviso pubblico di personale esperto esterno cui conferire un contratto di lavoro autonomo occasionale o ad operatori economici con competenze professionali adeguate allo svolgimento dei percorsi a cui affidare il servizio

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui all'oggetto per la realizzazione dei percorsi individuali di mentoring e orientamento e percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maura Zini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, come da decreto prot. Nr. 3802/IV-5 del 17/05/2023;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

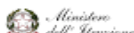
DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

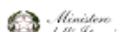
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento al personale interno di incarichi necessari per la realizzazione dei seguenti percorsi a valere sul progetto, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure nel periodo da ottobre 2023 a dicembre 2024
- Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, l'Amministrazione provvederà ad affidare il servizio ad operatori economici in possesso delle competenze necessarie alla realizzazione dei seguenti percorsi

Percorsi da attivare: tipologia e azioni	N. di edizioni totali da fare (numero di studenti o Famiglie a cui si rivolge ogni percorso)	Numero di esperti da ricercare	N. di ore per ciascuna edizione	Compensazione Orario	N. di edizioni per Mentoring
<p>Mentoring e orientamento individuali Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching. Ciascun percorso individuale, della durata complessiva di 14 ore, sarà realizzato da un docente MENTOR con comprovata esperienza maturata anche all'esterno della scuola nel</p>	<p>n. 113 edizioni per 113 studenti per 14 ore a percorso (edizione)</p>	<p>n. 3</p>	<p>14 ore per edizione (percorso) di mentoring</p>	<p>Compensazione oraria lordo stato € .42,00/h per studente</p>	<p>Ogni Mentoring dovrà seguire n. 37/38 percorsi individuali</p>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

<p>contrasto all'insuccesso scolastico e all'abbandono.</p>					
<p>Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base (Matematica, Italiano, Inglese, Francese ed Economia Agraria), di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.</p>	<p>34 Percorsi in piccoli gruppi (4 studenti) per una durata di 10 ore per ogni edizione (percorso). I percorsi verranno ripetuti tutti due volte da ciascun docente ad eccezione del percorso di Francese che verrà svolto una sola volta.</p>	<p>n. 4 docenti di Italiano, N. 4 docenti di Matematica, n. 4 docenti di economia agraria, n. 4 docenti di Inglese, N. 2 docenti di Francese</p>	<p>10 ore per edizione per 4 studenti per ciascuna edizione</p>	<p>Compensazione lordo stato €.79,00/h</p>	<p>n. 4 Italiano, n. 4 Matematica, n. 4 Inglese, n. 4 Economia Agraria e n. 2 Francese</p>
<p>Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori. Per la suddetta attività è richiesta una figura con competenze professionali inerenti i percorsi</p>	<p>n. 18 edizioni per 6 famiglie per 8 ore a percorso</p>	<p>n. 3</p>	<p>8 ore a percorso</p>	<p>Compensazione lordo stato €.79,00/h</p>	<p>Ogni esperto dovrà seguire 6 edizioni</p>
<p>Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge</p>					

- Le attività saranno espletate anche in orario scolastico al di fuori del proprio orario di servizio e rendicontate



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTI E RICERCHE

  *Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

Il presente provvedimento verrà pubblicato sul sito istituzionale, www.istas.mo.it, all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti-PNRR).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maura Zini

Documento firmato digitalmente