

Innol@b
2022-2023

INNOL@B

ATTIVITA' LABORATORIALI A CLASSI APERTE CHE MIRANO ALLO SVILUPPO E AL POTENZIAMENTO DI COMPETENZE PROFESSIONALI E TRASVERSALI

CONTENUTI "INNOVATIVI" CHE PROBABILMENTE NON SAREBBERO AFFRONTATI NELL'ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA

METODOLOGIE "INNOVATIVE" CHE ESCLUDONO LA LEZIONE FRONTALE E PREDILIGONO APPROCCI ATTIVI, SFIDANTI, LABORATORIALI ...

OCCASIONE PER DOCENTI E STUDENTI DI METTERSI IN GIOCO SU ARGOMENTI LEGATI ALLE PROPRIE PASSIONI "EXTRA-CURRICOLARI"

INNOL@B 2021-2022

CASTELFRANCO 3[^]

- Pasticceri nel mondo
- Happy hour
- Chimicamente Lab
- BioLogicamente Lab
- Il mondo dei fermenti e oltre
- Cyber Salad
- Peer Education
- LeggiAmo
- Professione Reporter
- LabTeatro
- Green Underground

CASTELFRANCO 4[^]

- Spallanzani in action
- Spall@Chef
- Zootecnia INN...sieme
- Garden Design
- Green Walls
- School Gamers
- AntiMafia
- Food Artist
- Green Underground

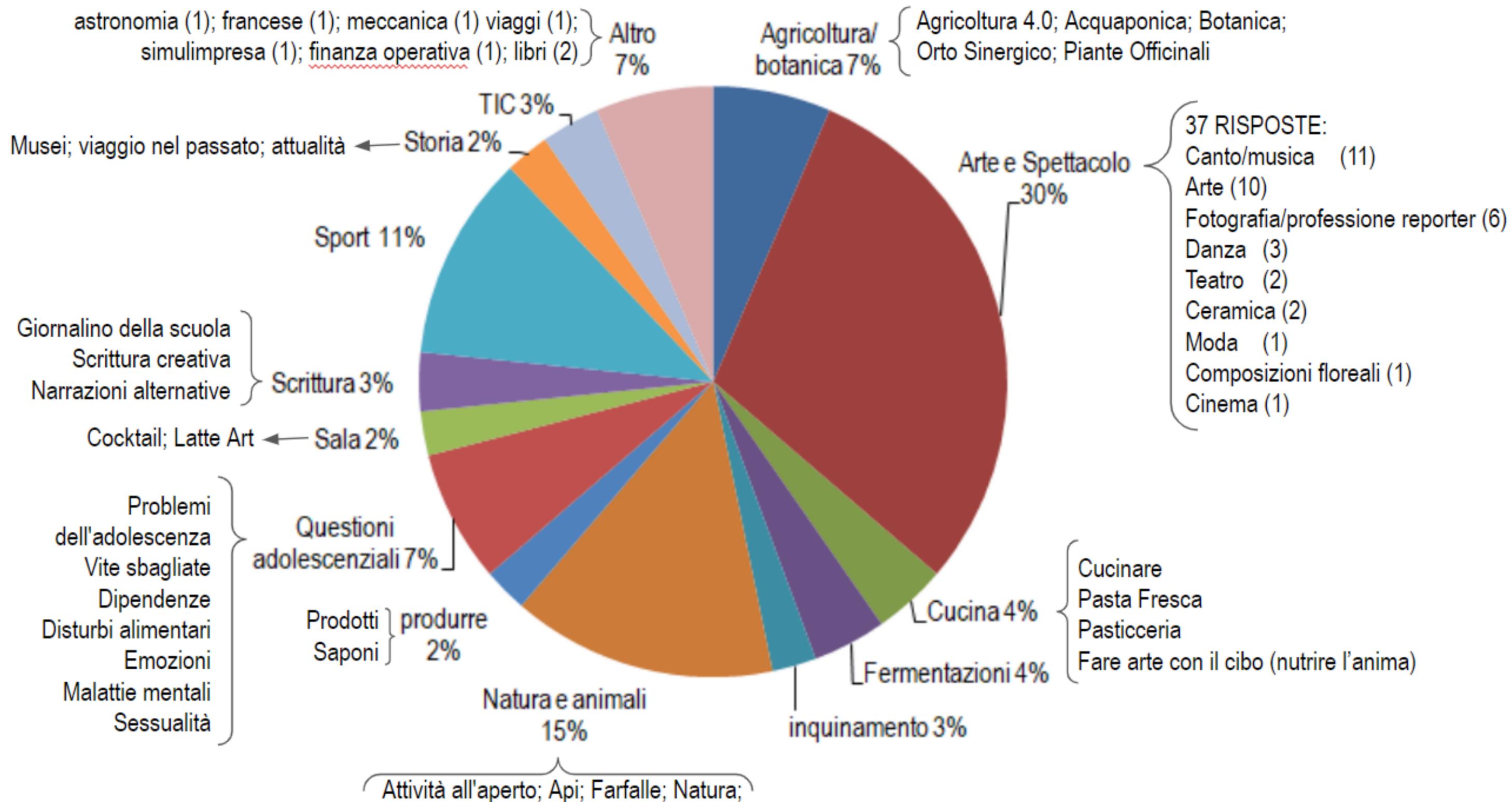
MONTOMBRARO

- Green Walls
- Cyber Salad
- Interval trainer
- Imprenditori di domani: la montagna delle cose buone.

VIGNOLA

- Cyber Salad
- Peer Education
- Let's play with wildlife in English
- API a Vignola? Come e perché?

Restituzione 2021-2022 - Le proposte degli studenti



BOZZA PROPOSTE 2022-2023

(dal primo g-form autonomia)



● RISORSE PERSONALI

● COMUNICAZIONE EFFICACE

● VISIONE SISTEMICA

● STEAM

TIMELINE

ottobre

novembre

dicembre

gennaio

1 - Compilazione del g-form per la definizione dei progetti da proporre agli studenti

2 - Raccolta di ulteriori disponibilità da parte dei docenti a supporto degli Innol@b proposti (max 2 docenti per Innol@b)

3 - Costruzione del Catalogo degli Innol@b e diffusione tra gli studenti.

4 - Presentazione live della proposte agli studenti:
ogni docente referente avrà una postazione e le classi terze e quarte "visiteranno" a turno gli stand, per scegliere più consapevolmente (Vignola e Montombraro potrebbero evitare questo step)

5 - Iscrizioni degli studenti.
L'iscrizione dovrebbe avvenire in seguito a confronto con il Tutor PFI e tenendo conto delle indicazioni del consiglio di classe.

6 - PARTENZA

SCHEDA PROGETTO INNOL@B

*TITOLO
PAROLE CHIAVE*

accattivanti, indicativi del
contenuto del progetto

DOCENTI COINVOLTI

al massimo 2

*PRODOTTO/SERVIZIO/
COMPITO DI REALTÀ*

da presentare in
occasione della Fiera
degli Innolab a maggio

METODOLOGIE

riferite alle macroaree di
Istituto e a quelle di
indirizzo

COMPETENZE SVILUPPATE

*ESIGENZE
LOGISTICHE/ORGANIZZATIVE*

spazi, materiali, numero
ideale di studenti ...

BREVE DESCRIZIONE

da inserire nel catalogo

VALUTAZIONE

Sarà inserita nel registro elettronico la materia "Innol@b", assegnata a tutti i docenti che svolgeranno tale attività. Sarà una materia effettiva, in cui è possibile inserire valutazioni e una proposta di voto, che sarà conteggiata nella media finale (quella su cui sono calcolati i crediti), mentre non comparirà nel tabellone. Gli Innol@b sono un'occasione ideale in cui valutare le competenze, sempre tramite registro elettronico.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

*CASTELFRANCO ENO
E PROF. AGRARIO
TERZE E QUARTE*

MARTEDÌ 4[^]-5[^]-6[^] UL

*CASTELFRANCO
TECNICO AGRARIO
TERZE E QUARTE*

MERCOLEDÌ 4[^]-5[^]-6[^] UL

*VIGNOLA E
MONTOMBRARO
TERZE E QUARTE*

GIOVEDÌ 4[^]-5[^]-6[^] UL

I docenti che nel g-form iniziale sull'autonomia hanno espresso interesse per gli Innol@b hanno attualmente in quelle UL "Attività professionalizzanti", Disposizione o sono "liberi".

*FORZA E
CORAGGIO*



*AVANTI
CON LE
PROPOSTE!*

Innol@b

Castelfranco E. – Vignola – Montecombraro

Creatività

Innovazione

Sostenibilità

