UDA

Indicatori di risorse cognitive e di processo		livello	voto attribuito
Completezza e precisione delle conoscenze /del prodotto **(Padronanza delle conoscenze)**	Non è stato possibile verificare alcuna conoscenza	3	
	Possiede conoscenze lacunose	4-5	
	Possiede le conoscenze fondamentali, comprende gli elementi essenziali del compito	6	
	Possiede un buon livello di conoscenze, comprende appieno il compito assegnato	7-8	
	L'allievo possiede conoscenze sicure e sa cogliere nessi e relazioni sviluppando nuove conoscenze	9-10	
Padronanza del linguaggio e comunicazione efficace **(Correttezza morfosintattica)**	Utilizza un linguaggio totalmente inadeguato al contesto e la comunicazione è totalmente inefficace	3	
	utilizza un linguaggio incompleto generico ed improprio che rende la comunicazione parzialmente efficace	4-5	
	utilizza un linguaggio essenziale e semplice che permette una comunicazione efficace ma non coinvolgente	6	
	utilizza un linguaggio appropriato, chiaro e corretto, che permette una comunicazione efficace e coinvolgente	7-8	
	Utilizza un linguaggio ricco e interattivo, che permetta una comunicazione efficace, coinvolgente e riflessiva	9-10	
Padronanza delle competenze tecnico - professionali, anche per il problem solving	Non è in grado di utilizzare le competenze tecnico - professionali per risolvere problemi	3	
	Utilizza le competenze tecnico - professionali per affrontare semplici problemi in modo meccanico o parziale	3-5	
	Utilizza le competenze tecnico - professionali per affrontare semplici problemi	6	
	Utilizza le competenze tecnico - professionali per affrontare positivamente problemi complessi	7-8	
	Utilizza le competenze tecnico - professionali per affrontare positivamente problemi complessi proponendo nuove soluzioni	9-10	
Ordine e logica, consapevolezza, tempi e spazi	Non mostra alcun ordine nè logica e non è consapevole delle finalità delle richieste assegnate	3	
	Applica in modo discontinuo ordine e logica, se sollecitato gestisce tempo e spazio con incertezza, dimostra un lavoro superficiale e scarsamente consapevole con uno studio puramente mnemonico finalizzato al lavoro	4-5	
	Mostra un ordine ed una logica elementari, gestisce tempo e spazio per ciò che è indispensabile, è sufficientemente consapevole delle motivazioni alla base delle richieste assegnate.	6	
	Opera mostrando una buona disposizione all'ordine ed alla logica, gestisce in modo soddisfacente tempo e spazio con buona consapevolezza delle motivazioni alla base delle richieste assegnate	7-8	
	Utilizza un criterio organico e e mostra un brillante criterio logico, gestisce con responsabilità tempo e spazio con piena consapevolezza delle motivazioni alla base delle richieste assegnate	9-10	
SOLO PER UDA/PROVA ESAME DI STATO documentazione di quanto fatto ed appreso **(Comprensione delle richieste** e aderenza del prodotto)	non consegna alcuna documentazione	3	
	consegna un elaborato parziale, lacunoso e/o inadeguato	4-5	
	L'elaborato è molto schematico, realizzato con poca cura, esplicitando solo gli aspetti essenziali richiesti	6	
	L'elaborato è completo, adeguato alle richieste, motiva scelte e percorso seguito	7-8	
	L'elaborato è completo, approfondito ed evidenzia riflessioni in merito a scelte e percorso seguito	9-10	
Lavoro in gruppo (solo se serve)	non mostra alcuna interazione nel lavoro di gruppo	3	
	nei gruppi di progetto tende a svolgere operazioni elementari	4-5	
	partecipa ai progetti avvalendosi della guida degli altri	6	
	partecipa ai progetti apportando un valido contributo al gruppo, svolge il ruolo a lui assegnato	7-8	
	si propone nei gruppi di progetto con apporti e responsabilità risolutivi.	9-10	
		voto finale	#DIV/0!

#DIV/0!	voto finale	#DIV/0!	