

pcto agrario									
Risorse cognitive/conoscenze/cosa ho imparato	50%	livello	voto attribuito	Capacità di processo/come ho imparato	50%	voto	voto attribuito		
Completezza e precisione	Non è stato possibile verificare alcuna conoscenza	3		organizzazione e puntualità	L'allievo non mostra alcun ordine né logica nella gestione di tempi e spazi	3			
	L'allievo possiede conoscenze lacunose	4-5			L'allievo mostra in modo discontinuo ordine e logica, se sollecitato gestisce tempo e spazio	4-5			
	L'allievo possiede le conoscenze fondamentali, comprende gli elementi essenziali del compito	6			L'allievo mostra un ordine ed una logica elementari, gestisce tempo e spazio per ciò che è indispensabile	6			
	L'allievo possiede un buon livello di conoscenze, comprende appieno il compito assegnato	7-8			L'allievo mostra una buona disposizione all'ordine ed alla logica, gestisce in modo soddisfacente tempo e spazio	7-8			
	L'allievo possiede conoscenze sicure e sa cogliere nessi e relazioni	9-10			L'allievo possiede una rilevante disposizione all'ordine ed un brillante pensiero logico, gestisce con responsabilità il tempo e lo spazio anche in situazioni complesse	9-10			
Autonomia / N° 9: Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale. N° 8: Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.	non è stato in grado di svolgere il compito	3		Comunicazione efficace	non comunica affatto	3			
	mostra difficoltà nel comprendere appieno il compito chiedendo sempre aiuto, procede in modo selettivo svolgendo solo talune attività di cui si sente sicuro	4-5			comunica in modo elementare solo se richiesto	4-5			
	procede con prudenza svolgendo le attività necessarie, chiedendo talvolta aiuto	6			presenta una comunicazione essenziale	6			
	procede con sicurezza svolgendo tutte le attività necessarie chiedendo talune spiegazioni	7-8			presenta una comunicazione riflessiva	7-8			
	vivacità di interessi e di apporti, prontezza nel fronteggiare compiti e problemi sviluppando nuove idee e proposte	9-10			presenta una comunicazione ricca e chiara	9-10			
Padronanza del linguaggio/ N° 5: Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.	non è stato possibile valutare il linguaggio o utilizza un linguaggio totalmente inadeguato	3		Metodo di ricerca/ N° 3: Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.	non è in grado di reperire informazioni	3			
	utilizza un linguaggio incompleto preferendo descrivere le cose fatte, piuttosto che cogliere il senso dell'azione	4-5			tende a copiare le informazioni reperite e solo se richiesto documenta l'indispensabile	4-5			
	utilizza un linguaggio adeguato a descrivere le attività ed i loro principali significati	6			svolge ricerche semplici quando gli è richiesto e documenta l'indispensabile	6			
	utilizza un linguaggio appropriato,	7-8			svolge in autonomia le ricerche e documenta con precisione e chiarezza quanto fatto e appreso	7-8			
	ricchezza delle informazioni raccolte e del linguaggio utilizzato	9-10			svolge con metodo e precisione vari tipi di ricerche e documenta quanto fatto e appreso con chiarezza e ricchezza di contenuti e metodologie	9-10			
Consapevolezza del senso dell'azione / N° 2: Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni. N° 4: Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.	Non è in grado di dimostrare consapevolezza rispetto all'importanza delle conoscenze	3		Lavoro in gruppo /N° 7: Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.	non mostra alcuna interazione nel lavoro di gruppo	3			
	manca della consapevolezza di insieme	4-5			nei gruppi di progetto tende a svolgere operazioni elementari	4-5			
	coglie gli aspetti essenziali del senso dell'azione	6			partecipa ai progetti avvalendosi della guida degli altri	6			
	in grado di cogliere tutti gli elementi in gioco, palesi e latenti; presenta una buona consapevolezza del senso dell'azione	7-8			partecipa ai progetti apportando un valido contributo al gruppo	7-8			
	è in grado di cogliere appieno le relazioni causa effetto degli elementi in gioco, giungendo anche oltre creando nuovi collegamenti	9-10			si propone nei gruppi di progetto con apporti e responsabilità risolutivi.	9-10			
documentazione di quanto fatto ed appreso /libretto dello studente	l'alunno non ha rendicontato le attività svolte	3		Problem solving / N° 1: Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie. N° 6: Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento. N° 10: Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.	aggira o rifiuta di affrontare i problemi	3			
	L'alunno rendiconta in modo lacunoso e approssimativo le attività svolte	4-5			affronta semplici problemi in modo meccanico	3-5			
	L'alunno è in grado di rendicontare in modo corretto solo alcune attività svolte	6			affronta positivamente problemi semplici	6			
	L'alunno è in grado di rendicontare tutte le attività svolte in maniera discreta	7-8			affronta positivamente i vari problemi che incontra	7-8			
	E' in grado di rendicontare le attività svolte e di descriverle con precisione nel dettaglio	9-10			fronteggia positivamente i problemi	9-10			