

attività ed.civica							
Risorse cognitive/conoscenze/cosa ho imparato	60%	livello	voto attribuito	Capacità di processo/come ho imparato	40%	livello	voto attribuito
Completezza e precisione	Non è stato possibile verificare alcuna conoscenza	3		Ordine e logica, tempi e spazi	L'allievo non mostra alcun ordine nè logica	3	
	L'allievo possiede conoscenze lacunose	4-5			L'allievo mostra in modo discontinuo ordine e logica, se sollecitato gestisce tempo e spazio	4-5	
	L'allievo possiede le conoscenze fondamentali, comprende gli elementi essenziali del compito	6			L'allievo mostra un ordine ed una logica elementari, gestisce tempo e spazio per ciò che è indispensabile	6	
	L'allievo possiede un buon livello di conoscenze, comprende appieno il compito assegnato	7-8			L'allievo mostra una buona disposizione all'ordine ed alla logica, gestisce in modo soddisfacente tempo e spazio	7-8	
	L'allievo possiede conoscenze sicure e sa cogliere nessi e relazioni chiedendo spiegazioni approfondite sviluppando nuove conoscenze (autosviluppo)	9-10			L'allievo possiede una rilevante disposizione all'ordine ed un brillante pensiero logico, gestisce con responsabilità il tempo e lo spazio anche a favore della classe	9-10	
Autonomia	non è stato in grado di svolgere il compito	3		Comunicazione efficace	comunica senza permettere la comprensione dei contenuti o non comunica affatto	3	
	mostra difficoltà nel comprendere appieno il compito chiedendo sempre aiuto, procede in modo selettivo svolgendo solo talune attività di cui si sente sicuro	4-5			comunica in modo elementare solo se richiesto	4-5	
	procede con prudenza svolgendo le attività necessarie, chiedendo talvolta aiuto	6			presenta una comunicazione essenziale	6	
	procede con sicurezza svolgendo tutte le attività necessarie chiedendo talune spiegazioni	7-8			presenta una comunicazione riflessiva	7-8	
	vivacità di interessi e di apporti, prontezza nel fronteggiare compiti e problemi sviluppando nuove idee e proposte	9-10			presenta una comunicazione ricca e chiara	9-10	
Padronanza del linguaggio	non è stato possibile valutare il linguaggio o utilizza un linguaggio totalmente inadeguato	3		Metodo di ricerca	non è in grado di reperire informazioni	3	
	utilizza un linguaggio incompleto preferendo descrivere le cose fatte, piuttosto che cogliere il senso dell'azione	4-5			tende a copiare le informazioni reperite e solo se richiesto documenta l' indispensabile	4-5	
	utilizza un linguaggio adeguato a descrivere le attività ed i loro principali significati	6			svolge ricerche semplici quando gli è richiesto e documenta l' indispensabile	6	
	utilizza un linguaggio appropriato,	7-8			svolge in autonomia le ricerche e documenta con precisione e chiarezza quanto fatto e appreso	7-8	
	ricchezza delle informazioni raccolte e del linguaggio utilizzato	9-10			svolge con metodo e precisione vari tipi di ricerche e documenta quanto fatto e appreso con chiarezza e ricchezza di contenuti e materiali	9-10	
Consapevolezza del senso dell'azione	Non è in grado di dimostrare consapevolezza rispetto all'importanza delle conoscenze	3		Lavoro in gruppo	non mostra alcuna interazione nel lavoro di gruppo	3	
	manca della consapevolezza di insieme	4-5			nei gruppi di progetto tende a svolgere operazioni elementari	4-5	
	coglie gli aspetti essenziali del senso dell'azione	6			partecipa ai progetti avvalendosi della guida degli altri	6	
	in grado di cogliere tutti gli elementi in gioco, palesi e latenti; presenta una buona consapevolezza del senso dell'azione	7-8			partecipa ai progetti apportando un valido contributo al gruppo	7-8	
documentazione di quanto fatto ed appreso	è in grado di cogliere appieno le relazioni causa effetto degli elementi in gioco, giungendo anche oltre creando nuovi collegamenti	9-10			si propone nei gruppi di progetto con apporti e responsabilità risolutivi.	9-10	
	non consegna alcuna documentazione dell'attività proposta	3		Gestione positiva di problemi/conflicti e progetti (problem solving)	aggira o rifiuta di affrontare i problemi	3	
	consegna una documentazione parziale e o inadeguata rispetto alla richiesta	4-5			affronta semplici problemi in modo meccanico	3-5	
	la relazione è molto schematica, esplicita e motiva solo gli aspetti essenziali del percorso	6			affronta positivamente problemi semplici	6	
	la relazione è completa, motiva ed esplicita le scelte ed il percorso seguito	7-8			affronta positivamente i vari problemi che incontra	7-8	
la relazione è completa, approfondita ed evidenzia segni di importanti riflessioni in merito alle scelte ed al percorso seguito	9-10		fronteggia positivamente i problemi		9-10		